



آماده شدن

در ابتدا باید بدانیم چطور می توان شنونده فعالی بود. شنونده فعال بر خلاف شنونده منفعل، قبل از رسیدن به کلاس نکته های ذیل را انجام می دهد.

۱ انجام تکالیف کلاس قبل

۲ مرور یادداشت های قبلی

۳ اطمینان از آماده بودن وسایل کلاس



مهارت های مطالعه برای یادگیری موثر
نویسندگان: رجینا هلیر و دیگران
مترجمان: دکتر منصور بیرامی و دیگران
انتشارت: انجمن اولیا و مربیان

شنونده فعال

گام به گام با یادگیری فعال در کلاس درس

مجید کاظمی

بسیاری مواقع برای امتحان آماده می شویم ولی احساس می کنیم اطلاعات و دانسته هایمان فراموش شده است. دلیل آن چیست؟ اصلی ترین مسئله برای معلمان برگزاری آزمون ضمن خدمت و یادآوری دانسته هایشان است. حتی در سطحی بالاتر معلمان دانسته های علمی شان را در کلاس درس به فراموشی می سپزند. چکار کنیم تا دانسته ها فراموش نشوند؟ گرافیک اطلاع رسان حاضر راه های حفظ و به خاطر سپردن طولانی را آموزش می دهد.

ویرایش

مهم ترین بخش یادآوری و ویرایش بعد از کلاس است. در واقع شما باید نوشته هایتان را بعد از کلاس ویرایش کنید.

۱ نیاز نیست مطالب را دوباره پاک نویس کنید

۲ مرور کنید که آیا مطالب را درست نوشته اید

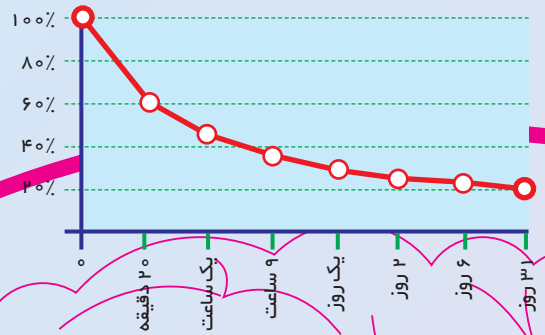
۳ طی ۸ ساعت بعد از کلاس مطالب را ویرایش کنید



تنها ۲۰ درصد بعد ۳۱ روز!

اینکهاوس با تحقیقات فراوان به این نتیجه رسید که عموماً ما در ۲۰ دقیقه بعد از کلاس درس ۴۰ درصد مطالبی که معلم گفته را فراموش می‌کنیم. جدولی که مشاهده می‌کنید به منحنی فراموشی اینکهاوس مشهور است

درصد یادگیری



نوشتن

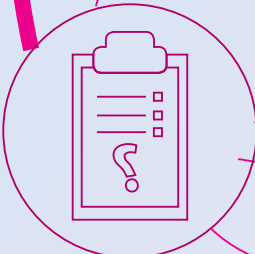
در ادامه وقتی معلم وارد کلاس شد باید بدانیم چه کارهایی قطعاً به یادگیری طولانی ما کمک می‌کند.

- ۱ درج تاریخ و شماره صفحه بالای دفترچه
- ۲ نوشتن نکات اصلی
- ۳ ذکر جزئیات مهم بر اساس منحنی اینکهاوس
- ۴ درج نشانه‌های مفهومی
- ۵ همه گفته‌های سخنران را یادداشت نکنید!
- ۶ استفاده از کلمات اختصاری
- ۷ نوشتن یک روی برگه
- ۸ عدم استفاده از ضبط صوت

۲

۴

۵



خودآزمایی

- ۱ جواب دادن به سؤالات با صدای بلند
- ۲ تکرار کردن جواب‌ها
- ۳ تکرار مطالب بدون نگاه کردن به یادداشت‌ها

پرسیدن سؤال‌ها

اغلب بعد از ویرایش انجام می‌شود. مانند یک بازی. خودتان را جای معلم می‌گذارید و از خودتان سؤال می‌کنید.

- ۱ سؤال‌های کلی ننویسید
- ۲ کیفیت سؤال مهم است
- ۳ سؤال‌ها را حاشیه نویسی کنید